



ASSOCIAZIONE ITALIANA INSEGNANTI DI GEOGRAFIA

Sezione Lombardia “Giuseppe Nangeroni”

c/o Dipartimento di Storia moderna e contemporanea

Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano

L.go Gemelli,1 - Milano Tel. 02/72.34.23.91

OFFERTA FORMATIVA PER I DOCENTI

a.s. 2021/2022

Corso di formazione per docenti di ogni ordine e grado

“La Geografia e il Mondo Contemporaneo”

La Geografia nel curriculum verticale di Educazione Civica

Presentazione:

Il corso di 20 ore intende fornire le esemplificazioni didattiche e gli strumenti teorici necessari per supportare gli insegnanti in una didattica della geografia attiva, coinvolgente e aggiornata.

Obiettivi:

Dalla Carta Internazionale dell'Educazione Civica. *“La geografia è quindi una materia e una risorsa vitale per i cittadini del 21° secolo che vivono in un mondo sempre più interconnesso. Una disciplina che ci consente di affrontare le domande relative a cosa significhi vivere in maniera sostenibile in questo mondo. L'educazione geografica aiuta le persone ad apprendere come convivere in armonia con tutte le specie viventi. La ricerca geografica soddisfa e al tempo stesso nutre la curiosità. Le prospettive offerte dalla geografia aiutano a una comprensione approfondita di molte sfide attuali, come il cambiamento climatico, la sicurezza alimentare, le scelte energetiche, il sovrasfruttamento delle risorse naturali e l'urbanizzazione.”*

Programma:

Tutti gli incontri si svolgeranno in via telematica dalle ore 15:30 alle ore 18:30

1° incontro: “EDUCARE ALLA CITTADINANZA DIGITALE: I CAMBIAMENTI CLIMATICI E LE FAKE NEWS”

Venerdì 22 OTTOBRE 2021

Prima parte - lezione da parte di esperti Aiig: Prof.ssa Sara Bonati (Università degli Studi di Firenze) e **Prof. Marco Togni** (Università degli Studi di Brescia)

Seconda parte - laboratorio didattico per insegnanti

- tematica del curriculum verticale di Educazione Civica (Legge n. 92 del 20 agosto 2019):

1. Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea Generale ONU il 25 settembre 2015
2. Educazione alla cittadinanza digitale

- competenze P.E.Cu.P. Allegato C delle Linee Guida (D.M. n. 35 del 22 giugno 2020)

1. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.
2. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
3. Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.

2^ incontro: “GEOGRAFIA, NATURA E PAESAGGIO NELL’ANTROPOCENE”

Venerdì 29 OTTOBRE 2021

Prima parte - lezione da parte di un esperto Aiig: Prof. Giacomo Zanolin (Università degli Studi di Genova)

Seconda parte - laboratorio didattico per insegnanti

- tematica del curriculum verticale di Educazione Civica (Legge n. 92 del 20 agosto 2019):

1. *Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall’Assemblea Generale ONU il 25 settembre 2015*

- competenze P.E.Cu.P. Allegato C delle Linee Guida (D.M. n. 35 del 22 giugno 2020)

1. *Rispettare l’ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.*

2. *Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l’Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.*

3^ incontro: “CONFINI, FRONTIERE E LIMITI”

Mercoledì 3 NOVEMBRE 2021

Prima parte - lezione da parte di un esperto Aiig: Prof. Thomas Gilardi (Università degli Studi di Milano)

Seconda parte - laboratorio didattico per insegnanti

- tematiche del curriculum verticale di Educazione Civica (Legge n.92 del 20 agosto 2019):

1. *“Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva”*

2. *“Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari”*

- competenza P.E.Cu.P. Allegato C delle Linee Guida (D.M. n. 35 del 22 giugno 2020)

1. *Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell’azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.*

2. *Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.*

4^ incontro: “PAESAGGIO CULTURALE E TURISMO”

Giovedì 11 NOVEMBRE 2021

Prima parte - lezione da parte di un esperto Aiig: Prof. Marcello Tanca (Università degli Studi di Cagliari)

Seconda parte - laboratorio didattico per insegnanti

- tematiche del curriculum verticale di Educazione Civica (Legge n.92 del 20 agosto 2019):

1. *“Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni”*

2. *“Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari”*

- competenze P.E.Cu.P. Allegato C delle Linee Guida (D.M. n. 35 del 22 giugno 2020)

1. *Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.*

2. *Partecipare al dibattito culturale.*

3. *Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.*

5^ incontro: “CITTADINANZA GLOBALE E MIGRAZIONI”

Giovedì 18 NOVEMBRE 2021

Prima parte - lezione da parte di un esperto Aiig: Prof. Valerio Raffaele (Docente di geografia nella scuola secondaria II grado)

Seconda parte - laboratorio didattico per insegnanti

- tematica del curriculum verticale di Educazione Civica (Legge n.92 del 20 agosto 2019):

1. Costituzione, Istituzioni dello Stato Italiano, dell'UE e degli Organismi Internazionali

- competenze P.E.Cu.P. Allegato C delle Linee Guida (D.M. n. 35 del 22 giugno 2020)

1. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.

2. Partecipare al dibattito culturale.

3. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.

6^ incontro: "DISUGUAGLIANZE SOCIALI E SQUILIBRI TERRITORIALI"

Giovedì 25 NOVEMBRE 2021

Prima parte - lezione da parte di un esperto Aiig: Prof. Paolo Molinari (Università Cattolica del Sacro Cuore - Milano)

Seconda parte - laboratorio didattico per insegnanti

- tematiche del curriculum verticale di Educazione Civica (Legge n.92 del 20 agosto 2019):

1. Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea Generale ONU il 25 settembre 2015

2. Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva

- competenza P.E.Cu.P. Allegato C delle Linee Guida (D.M. n. 35 del 22 giugno 2020)

1. Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.

2. Partecipare al dibattito culturale.

3. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.

- Il corso si concluderà **lunedì 13 DICEMBRE 2021** con una **conferenza** (dalle **17:30** alle **19:30**) del **Prof. Dino Gavinelli** (Università degli Studi di Milano) dal titolo "**DISCORSI GEOGRAFICI MA NON SOLO. SGUARDI INTERDISCIPLINARI SUL MONDO**".

Gli incontri sono **gratuiti per i soci AIIG**.

- Per iscriversi all'AIIG (35 €) seguire le modalità indicate sul sito (che prevedono anche l'utilizzo della Carta docente):

<https://aiiglombardia.wordpress.com/2021/08/30/rinnovo-quota-sociale/>

- Per partecipare al corso è necessario inviare una mail a aiig.lombardia@gmail.com allegando prova del pagamento della quota associativa per l'anno **2021-2022** e specificando l'ordine di scuola di appartenenza.

- Il link per l'accesso al corso verrà comunicato agli iscritti nei giorni precedenti ai singoli incontri.

- **Il corso è valido ai fini dell'aggiornamento per insegnanti ex L. 107/15. Al termine del corso verrà rilasciato l'attestato di partecipazione.** (Validità: per ricevere l'attestato di frequenza al corso è necessario presenziare per il 75% del monte ore complessivo)